ISTITUTO COMPRENSIVO CASIRATE D
C.F. 93024470168 C.M. BGIC83700B
AC30494 - UFFICIO PROTOCOLLO
Prot. 0003764/U del 22/07/2022 10:45:34

Istituto Comprensivo di Casirate D'Adda
Scuola dell'Infanzia e Primaria - Casirate D'Adda, Calvenzano, Arzago D'Adda
Scuola Secondaria di Primo Grado - Casirate d'Adda, Calvenzano
www.iccasirate.edu.it

PATTO di CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA SCUOLA INFANZIA

Approvato nella seduta del Collegio dei docenti del 30/06/2022 – delibera n. 65
Approvato nella seduta del Consiglio di istituto del 30/06/2022 – delibera n. 43

Considerato in premessa quanto segue:

La scuola dell'infanzia si connota come la prima scuola in cui si pongono le basi per consentire un primo apprendimento e una buona relazione con figure di riferimento quali gli insegnanti.
A tal fine le modalità operative scelte offrono continue occasioni di confronto, di scambio di opinioni con particolare rilievo alle emozioni dei bambini che saranno gradualmente in grado di riconoscere, esprimere e gestire.
Compito della scuola è quello di saper compiere scelte educative e metodologiche fondamentali in piena condivisione con la famiglia, si organizza e descrive l'intero percorso formativo del bambino durante il quale si intrecciano gli insegnamenti, i saperi, i processi cognitivi-relazionali.
Il Patto di Corresponsabilità Educativa, quindi, vuole essere un documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza.
Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un unico punto di riferimento formativo per i bambini e le bambine come protagonisti della scuola, con i loro diritti e doveri.

Istituto Comprensivo di Casirate D'Adda
Scuola dell'Infanzia e Primaria - Casirate D'Adda, Calvenzano, Arzago D'Adda
Scuola Secondaria di Primo Grado - Casirate d'Adda, Calvenzano
www.iccasirate.edu.it

Si stipula il seguente **Patto di Corresponsabilità Educativa**

I Docenti si impegnano a:

- ⇒ **CONSOLIDARE** l'identità, la conquista dell'autonomia, il riconoscimento e lo sviluppo della competenze, l'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza a partire dalle prime esperienze di convivenza all'interno della scuola;
- ⇒ **RISPETTARE** i ritmi, i tempi e i modi individuali di apprendimento aiutando i bambini a scoprire e valorizzare le proprie capacità ed attitudini;
- ⇒ **FACILITARE** la relazione tra i bambini aiutandoli a scoprire e valorizzare le proprie competenze sociali e comportamentali;
- ⇒ **ORGANIZZARE** tempi e spazi adeguati per creare un ambiente didattico e relazionale positivo che garantisca il benessere psico- fisico e lo sviluppo delle potenzialità di ogni bambino;
- ⇒ **RICONOSCERE, SOSTENERE, VALORIZZARE** le caratteristiche culturali e personali che definiscono l'identità di ogni bambino come ricchezza;
- ⇒ **PROMUOVERE** un clima sociale positivo di accettazione, fiducia, rispetto, sicurezza, autostima e collaborazione;
- ⇒ **AFFIANCARE** la famiglia nel compito di formare i bambini con competenza e professionalità;
- ⇒ **FAVORIRE** la partecipazione dei genitori alle attività proposte dalla scuola e la piena collaborazione educativa;
- ⇒ **REALIZZARE** momenti di confronto tra genitori e insegnanti secondo modalità che possano superare le differenze, nel rispetto dei valori culturali, sociali, linguistici;

La Famiglia si impegna a:

- ⇒ **SOSTENERE** il lavoro educativo delle insegnanti instaurando con essi rapporti di reciproca collaborazione;
- ⇒ **PARTECIPARE** ai colloqui individuali con gli insegnanti e alle assemblee di sezione per conoscere la progettazione educativa;
- ⇒ **PARTECIPARE** responsabilmente alle iniziative proposte dalla scuola;
- ⇒ **PRENDERE** coscienza del regolamento dell'istituto comprensivo;
- ⇒ **AIUTARE** i bambini al rispetto delle regole di vita comune , dando importanza al rispetto dell'altro e dell'ambiente;
- ⇒ **RICONOSCERE** il valore e la funzione educativa della scuola dell'infanzia;
- ⇒ **COOPERARE** con i docenti per la risoluzione di criticità;
- ⇒ **INSTAURARE** un dialogo costruttivo con i docenti rispettando la loro libertà d'insegnamento e la loro competenza e professionalità;

⇒ **PROVVEDERE** sempre a ritirare l'alunno di persona o tramite un adulto regolarmente delegato nel rispetto degli orari scolastici;
⇒ **GARANTIRE** la regolarità della frequenza scolastica;
⇒ **RISPETTARE** la puntualità degli orari di ingresso e di uscita da scuola e limitare al minimo indispensabile l'ingresso in ritardo e le uscite anticipate;
⇒ **PRESTARE ATTENZIONE** alle comunicazioni personali o ad avvisi scolastici pubblicati sul registro elettronico.

la Dirigente Scolastica
prof.ssa Nunzia Tedesco
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs.39/93

I GENITORI

_____ _____

Dichiarazione da rilasciare in caso di firma di un solo genitore:

Il sottoscritto, _____ consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

_____

Casirate d'Adda, ____/____/____