SFIDE
LA SCUOLA DI TUTTI

“APPRODARE” AD UN PRESIDIO DI PENSIERO, BELLEZZA, SOCIALITÀ

ACCORDO SCUOLA-AMMINISTRAZIONE-CITTADINANZA

Relatori: Giuseppina Porro, Dirigente scolastico I.C. “Como lago”,
Viviana Risso, docente I.C.

Organizzato da
TERRE DI MEZZO EDITORE

In collaborazione con
Erickson
MCE MOVIMENTO DI COOPERAZIONE EDUCATIVA



CRONOLOGIA

2010 nasce l'associazione "Biblioteca di Veronica", per iniziativa di un gruppo di cittadini.

2021 progetto "RIPENSIAMO LA SCUOLA E IL TERRITORIO".

L' Amministrazione di Faggeto Lario, a fronte dell'avvio dell'anno scolastico 2021/2022 con 10 bambini iscritti in una monoclasse, propone alla Dirigente Scolastica una coraggiosa rivalutazione del fare scuola: riunire i bambini e le bambine iscritti nel plesso e in quello dell'amministrazione confinante e fare della sede di Faggeto una realtà a vocazione laboratoriale. Gli spazi aula al piano terra vengono ripensati: aula arte, scienze (decisivo il supporto del gruppo dei genitori), orto didattico esterno; gli spazi esterni vengono riqualificati: campetto da calcio sintetico a cinque, regolare; servizio scuolabus per garantire gli spostamenti.

2000-2010

nasce la "Biblioteca di Veronica"

per iniziativa di un gruppo di cittadini

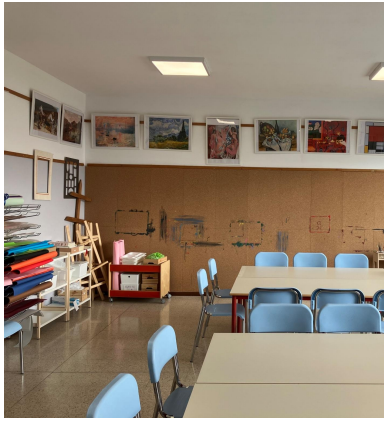




2021

progetto "RIPENSIAMO LA SCUOLA E IL TERRITORIO"









2023 Nasce l' associazione "Gemme", che raccoglie l'eredità del gruppo fondatore e promotore della "Biblioteca di Veronica". Fra le finalità statutarie: la valorizzazione dei contesti educativi e la compartecipazione alla diffusione di una cultura umanistica in senso lato. Il gruppo di volontari si riorganizza per ripensare la biblioteca.

2024 Ancora un accordo scuola-amministrazione pubblica, nella visione comune di una sede scolastica quale presidio di sviluppo sociale e civile della cittadinanza. La biblioteca viene spostata in una terza aula al piano terra della scuola e nell'atrio si allestisce lo spazio 0-10. Fruizione diretta per gli alunni e alunne in orario scolastico e accesso libero al sabato pomeriggio per tutta l'utenza.

2025/2026 Progetti di ampliamento: spazio "L'approdo". L'Istituto partecipa ad una co-progettazione che fa capo alla fondazione "Con i bambini". La biblioteca di Faggeto viene scelta come progetto su cui investire. Si sviluppa l'idea della biblioteca come "Casa di tutti", anche con l'allestimento di uno spazio per i giovani al primo piano dell'edificio.

2023 *nasce l'associazione "Gemme"*

GEMME

2024 *la biblioteca viene spostata nella scuola*









2025/2026 *“L’approdo”… l’idea della biblioteca come “Casa di tutti”*













LINEA GUIDA: LA RICCHEZZA DEL TERRITORIO DAL PUNTO DI VISTA NATURALISTICO, STORICO, SOCIALE

Attività proposte e rivolte a tutte le fasce di età:
CONOSCERE PER CAPIRE - serate informative: carte storiche del territorio; il lupo nel territorio lariano; ecosistema del lago di Como; salvaguardia del suolo; degustazione di vini del territorio (IGT "Terre lariane"); educazione finanziaria; la letteratura per bambini e gli albi illustrati; testimonianza da Gaza (con MSF); le funzioni cerebrali e la memoria
FARE PER IMPARARE - corsi e laboratori pratici per adulti/bambini: cucito; riconoscimento e utilizzo delle erbe selvatiche; cestini con legni di nocciolo e castagno;
STARE INSIEME PER DIVERTIRSI - tombolate per anziani e bambini; letture per bambini; merende

LA SORPRESA DEL PRESENTE: RICHIESTE da parte di esperti PER PRESENTAZIONI, LABORATORI, CORSI. La biblioteca è intercettata come luogo vivo, dinamico, ricettivo e inclusivo.

LA SCOMMESSA SUL FUTURO: RELAZIONE COL TERRITORIO CHE NON SIA PURA CELEBRAZIONE. QUALI RICADUTE SUL CONTESTO? INSTAURARE UNA CIRCOLARITÀ FRA LE PROPOSTE DEL TERRITORIO E COME VENGONO RIELABORATE: DAL PICCOLO AL GRANDE, DAL GRANDE AL PICCOLO.
PROMUOVERE PERCORSI DI LETTURA; INCREMENTARE I PRESTITI.

LINEA GUIDA: LA RICCHEZZA DEL TERRITORIO DAL PUNTO DI VISTA NATURALISTICO, STORICO, SOCIALE









CONOSCERE *CAPIRE* *FARE* *IMPARARE*

LINEA GUIDA: LA RICCHEZZA DEL TERRITORIO DAL PUNTO DI VISTA NATURALISTICO, STORICO, SOCIALE









STARE INSIEME PER DIVERTIRSI

DAL PICCOLO AL GRANDE, DAL GRANDE AL PICCOLO