Istituto Comprensivo " Gino Strada"

Rubrica di valutazione

Scuola Secondaria di primo grado

COMPETENZA IMPRENDITORIALE

		LIVELLI			
DIMENSIONI	**CRITERI**	**INIZIALE**	**BASE**	**INTERMEDIO**	**AVANZATO**
Padronanza di conoscenze e abilità	Conoscere e capire gli approcci di programmazione e gestione dei progetti, in relazione sia ai processi sia alle risorse Conoscere i principi etici e le sfide dello sviluppo sostenibile Essere consapevoli dei propri punti di forza e debolezza	L'alunno se opportunamente guidato recupera e utilizza le conoscenze e le abilità per la soluzione di problemi già affrontati in contesti noti	Anche in situazioni nuove l'alunno sa come approcciarsi in maniera etica a semplici problemi, applicando regole basilari e procedure apprese	L'alunno svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte eticamente consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite e sfruttando i propri punti di forza	L'alunno svolge compiti e risolve problemi complessi in contesti inediti, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; motivando in modo chiaro le proprie scelte etiche, sfruttando i propri punti di forza e gestendo consapevolmente e criticamente le proprie debolezze

Comprensione del compito	Gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio in quanto fattori rientranti nell'assunzione di decisioni informate Capacità di riflessione critica e costruttiva in un contesto di innovazione	L'alunno se opportunamente guidato comprende le richieste di un compito già affrontato in un contesto noto	Anche in situazioni nuove l'alunno comprende le richieste di un compito già noto e se guidato riesce a operare una riflessione critica sugli obiettivi da raggiungere	L'alunno comprende le richieste di un compito inedito, riflettendo autonomamente in modo critico e costruttivo sugli obiettivi da raggiungere	L'alunno comprende le richieste di un compito inedito e complesso, gestendo in maniera proattiva l'incertezza riguardo al risultato, riflettendo autonomamente in modo critico e costruttivo sugli obiettivi da raggiungere
Pianificazione delle strategie d'azione	Immaginazione, pensiero strategico e capacità di risoluzione dei problemi	L'alunno se opportunamente guidato utilizza strategie di risoluzione già conosciute nella risoluzione di compiti già visti	Anche in situazioni nuove l'alunno utilizza strategie di risoluzione già apprese nella risoluzione di compiti semplici	L'alunno utilizza strategie creative per la risoluzione di problemi	L'alunno utilizza strategie creative e originali per la risoluzione di problemi complessi
Monitoraggio e regolazione	Mobilitare risorse Mantenere il ritmo dell'attività Assumere decisioni Perseverare nel raggiungimento degli obiettivi	L'alunno in un compito già visto se opportunamente guidato utilizza le risorse fornite, se sollecitato persevera nel raggiungimento degli obiettivi prefissati e accetta le indicazioni del docente e/o dei compagni	L'alunno in una situazione nuova utilizza le risorse fornite, persevera nel raggiungimento di semplici obiettivi, accetta le indicazioni del docente e/o dei compagni e contribuisce alla ricerca di semplici soluzioni	In situazioni nuove, l'alunno utilizza in modo consapevole le risorse disponibili, persevera nel raggiungimento degli obiettivi, decide in maniera autonoma come procedere nel compito e contribuisce alla ricerca di soluzioni	In situazioni nuove e sfidanti, l'alunno mostra intraprendenza e perseveranza nella pianificazione delle strategie risolutive e nell'utilizzo delle risorse disponibili, decide in maniera autonoma come procedere nel compito e contribuisce alla ricerca di soluzioni

Interazione sociale	Lavorare in maniera collaborativa Comunicare e negoziare efficacemente con gli altri	Solo se sollecitato, l'alunno collabora e si confronta con i compagni comunicando semplici informazioni	L'alunno collabora e si confronta con i compagni spontaneamente comunicando in maniera chiara e esauriente	L'alunno comunica in modo propositivo, collaborando attivamente con i compagni	L'alunno riesce a creare un ambiente collaborativo, negoziando in maniera consapevole e costruttiva e gestendo efficacemente gli scambi comunicativi