SFIDE
LA SCUOLA DI TUTTI

RBSL
RETE delle BIBLIOTECHE SCOLASTICHE della LOMBARDIA

14 marzo 2026

Organizzato da
TERRE DI MEZZO EDITORE

In collaborazione con
Erickson
MCE MOVIMENTO DI COOPERAZIONE EDUCATIVA

SFIDE
LA SCUOLA DI TUTTI

La parola alle scuole

Vivere la biblioteca: spazi, esperienze, lettura

14 marzo 2026

Organizzato da TERRE DI MEZZO EDITORE

In collaborazione con Erickson, MCE MOVIMENTO DI COOPERAZIONE EDUCATIVA

RBSL RETE delle BIBLIOTECHE SCOLASTICHE della LOMBARDIA

SFIDE
LA SCUOLA DI TUTTI

Oltre la copertina

Un’esperienza di formazione scuola lavoro in biblioteca

Progetto a cura delle docenti Gandini Chiara, De Magistris Roberta e Manfrin Sara,
Relatrice: Gandini Chiara, docente di sostegno
I.I.S. Carlo d’Arco – Isabella d’Este, Mantova

14 marzo 2026

Organizzato da TERRE DI MEZZO EDITORE

In collaborazione con Erickson, MCE MOVIMENTO DI COOPERAZIONE EDUCATIVA

RBSL RETE delle BIBLIOTECHE SCOLASTICHE della LOMBARDIA

Il progetto

Destinatari

Giovanni, Sandro e Mario

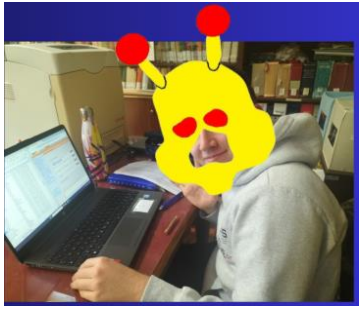
Quando

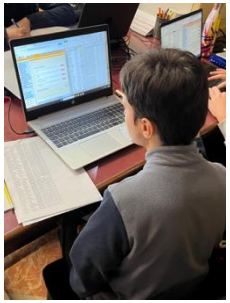
2-11 Febbraio 2026
in orario scolastico

Dove

Biblioteca Liceo d'Este







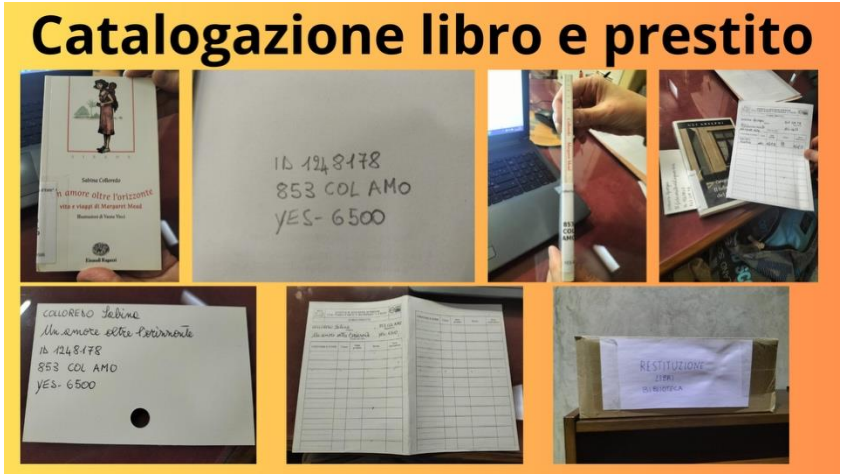


14 marzo 2026

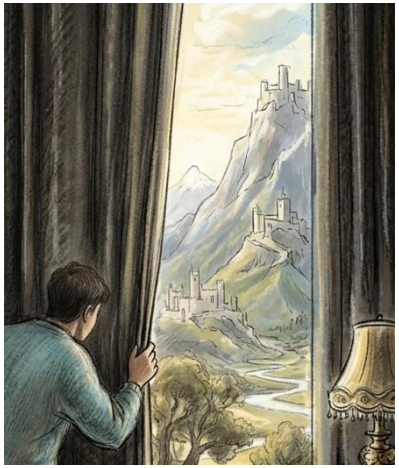
Chiara Gandini
I.I.S. CARLO D'ARCO ISABELLA D'ESTE

Le sfide – Oltre la copertina

Il libro



Il pregiudizio



Le autonomie



14 marzo 2026

RBSL
RETE delle BIBLIOTECHE SCOLASTICHE della LOMBARDIA

Attività e metodologie

Attività:

-Orientamento nello spazio
- Alfabetizzazione digitale
- Utilizzo di Clavis:
  - **inserimento dei nuovi utenti**
  - gestione di prestiti e restituzioni
- Compilazione del diario di bordo

Metodologie:

-Modeling
- Scaffolding
- Rinforzo positivo
- Peer education



14 marzo 2026

RBSL
RETE delle BIBLIOTECHE SCOLASTICHE della LOMBARDIA

Obiettivi in chiave ICF

Obiettivi Tali obiettivi sono la traduzione ICF delle "capacità e competenze" indicate dalla Guida Operativa Ministeriale ASL (versione 6) pag. 81.	cod. ICF
acquisire abilità nell'utilizzo di qualche strumento di lavoro	d155
attenzione ed autocontrollo sul compito assegnato	d160
risolvere problemi (ad es. individuare le strategie per superare una difficoltà, un imprevisto)	d175
prendere decisioni per risolvere un problema	d177
eseguire un compito semplice	d210
eseguire un compito articolato coordinando azioni in sequenza o simultaneamente	d220
seguire la routine del contesto lavorativo (es. orari, ritmi di lavoro)	d230
gestire la tensione, lo stress, le responsabilità ed altre richieste di tipo psicologico	d240
gestire di bisogni corporali (compresa la manifestazione del bisogno)	d530
entrare in relazione con estranei e collaborare con loro	d730
regolare i comportamenti nelle relazioni interpersonali	d720

La valutazione

In itinere:
griglia di osservazione delle abilità:

- Puntualità
- Uso del computer
- Utilizzo di Clavis
- Comunicazione
- Focus sul compito
- Sequenza corretta di azioni

Alla fine del progetto:
valutazione delle abilità e competenze acquisite:

- Rispetto della routine stabilita
- Precisione operativa
- Autonomia

Cosa mi è piaciuto:

-A me è piaciuto andare nelle classi e chiedere di restituire i libri con prestito scaduto.

-Ho fatto amicizia con 2 nuovi ragazzi di 3°.

-A me è piaciuto visitare tutta la scuola (compreso le parti che non conoscevo).

-A me è piaciuto usare Clavis inserire nomi, cognomi, date e codici fiscali.

-Avevamo una grande responsabilità di registrare la restituzione dei libri.

Ringraziamenti

- Referente della biblioteca, prof.ssa Emanuela Baraldi ;
- Docenti di materia di sostegno delle classi terze del Liceo delle Scienze Umane, in particolare le prof.sse Roberta De Magistris, Roberta Gaburri, Elisa Guadagna, Sara Manfrin.

Contatti

E-mail: mnis00900e@istruzione.it
Dirigente scolastico: Antonino Scutti

Referente della biblioteca del liceo d'Este, prof.ssa Emanuela Baraldi:
baraldi.mariaemanuela@arcoeste.edu.it

Referente del progetto Oltre la copertina, prof.ssa Chiara Gandini:
gandini.chiara@arcoeste.edu.it

GRAZIE

14 marzo 2026