Giudizio sintetico	**INGLESE CLASSE PRIMA**
OTTIMO	**L'alunno in autonomia e con consapevolezza, anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza, con continuità:** è capace di ascoltare e comprendere brevi messaggi in inglese, cogliendo il significato globale e i dettagli principali; è capace di riprodurre e memorizzare parole e semplici messaggi in inglese, associandoli all'immagine con una pronuncia corretta; è capace di leggere e comprendere semplici messaggi scritti, accompagnati anche da supporto visivo, cogliendone il significato globale.
DISTINTO	**L'alunno in autonomia e con consapevolezza, anche in situazioni complesse, con continuità:** è capace di ascoltare e comprendere brevi messaggi in inglese, riconoscendo il significato globale e alcuni dettagli; è capace di riprodurre e memorizzare parole e semplici messaggi in inglese, associandoli all'immagine con una pronuncia adeguata e poche incertezze; è capace di leggere e comprendere semplici messaggi scritti, accompagnati anche da supporto visivo, cogliendone il significato globale.
BUONO	**L'alunno in autonomia e con consapevolezza:** è capace di ascoltare e comprendere brevi messaggi in inglese, riconoscendo il significato globale con qualche incertezza; è capace di riprodurre e memorizzare parole e semplici messaggi in inglese, associandoli all'immagine con qualche incertezza nella pronuncia, ma in modo comprensibile e con continuità; è capace di leggere e comprendere semplici messaggi scritti, accompagnati anche da supporto visivo con qualche incertezza.
DISCRETO	**L'alunno in parziale autonomia e parziale consapevolezza:** è capace di comprendere solo alcune istruzioni o parole in inglese, necessitando di una guida e ripetizioni frequenti; è capace di riprodurre alcune parole o messaggi in inglese, con difficoltà e necessitando talvolta di una guida; è capace di leggere semplici messaggi in inglese con difficoltà e cogliere solo alcuni dettagli con il supporto del docente.
SUFFICIENTE	**L'alunno con il supporto del docente:** comprende poche istruzioni o parole in inglese; riproduce poche parole o frasi in inglese, ma non sempre in modo comprensibile e corretto; legge e comprende semplici messaggi in inglese con difficoltà.
NON SUFFICIENTE	**L'alunno guidato dal docente:** comprende istruzioni, parole o messaggi in inglese con molte incertezze; riproduce poche parole o messaggi in inglese con incertezze e in maniera non adeguata; legge con fatica e non sempre comprende semplici messaggi in inglese.

Giudizio sintetico	**INGLESE CLASSE SECONDA**
OTTIMO	**L'alunno in autonomia e con consapevolezza, anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza, con continuità:** è capace di ascoltare e comprendere brevi messaggi in inglese, cogliendo il significato globale e i dettagli principali; è capace di riprodurre e memorizzare parole e semplici frasi in inglese, associandole all'immagine con una pronuncia corretta; è capace di leggere e comprendere semplici frasi scritte, accompagnate anche da supporto visivo, cogliendone il significato globale e i dettagli principali; è capace di copiare e scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano in modo corretto.
DISTINTO	**L'alunno in autonomia e con consapevolezza, anche in situazioni complesse, con continuità:** è capace di ascoltare e comprendere brevi messaggi in inglese, riconoscendo correttamente il significato globale e alcuni dettagli; è capace di riprodurre e memorizzare parole e semplici frasi in inglese, associandole all'immagine con una pronuncia adeguata e poche incertezze; è capace di leggere e comprendere semplici testi scritti, accompagnati anche da supporto visivo il significato globale; è capace di copiare e scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano con poche incertezze.
BUONO	**L'alunno in autonomia e con consapevolezza:** è capace di ascoltare e comprendere brevi messaggi in inglese, riconoscendo correttamente il significato globale con qualche incertezza; è capace di riprodurre e memorizzare parole e semplici frasi in inglese, associandole all'immagine con qualche incertezza nella pronuncia, ma in modo comprensibile e con continuità; è capace di leggere e comprendere semplici testi scritti, accompagnati anche da supporto visivo con qualche incertezza; è capace di copiare e scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano, rispettando parzialmente le consegne.
DISCRETO	**L'alunno in parziale autonomia e parziale consapevolezza:** è capace di comprendere solo alcune istruzioni o parole in inglese, necessitando di una guida e ripetizioni frequenti; è capace di riprodurre alcune parole o frasi in inglese, con difficoltà e necessitando talvolta di una guida; è capace di leggere semplici testi in inglese con difficoltà e cogliere solo alcuni dettagli con il supporto del docente; è capace di copiare o scrivere solo alcune parole o semplici frasi in inglese, con difficoltà e necessitando di una guida.
SUFFICIENTE	**L'alunno con il supporto del docente:** comprende poche istruzioni o parole in inglese; riproduce poche parole o frasi in inglese, ma non sempre in modo comprensibile e corretto; legge e comprende semplici testi in inglese con difficoltà; scrive e copia parole isolate o semplici frasi in inglese, solo se supportato.
NON SUFFICIENTE	**L'alunno guidato dal docente:** comprende istruzioni, parole o frasi in inglese con molte incertezze; riproduce poche parole o frasi in ninglese con incertezze e in maniera non adeguata; legge con fatica e non sempre comprende semplici frasi in inglese; si avvia a scrivere e copiare parole o semplici frasi in inglese.

Giudizio sintetico	**INGLESE CLASSE TERZA**
OTTIMO	**L'alunno in autonomia e con consapevolezza, anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza, con continuità:** è capace di ascoltare e comprendere istruzioni, parole e semplici frasi in inglese cogliendo il significato globale e alcuni dettagli; è capace di riprodurre parole, frasi e semplici dialoghi in inglese relativi ad argomenti noti e di interagire con un compagno per presentarsi in modo originale e con una pronuncia chiara e corretta; è capace di leggere e comprendere semplici testi scritti relativi agli argomenti affrontati, cogliendone il significato globale; è capace di scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe con correttezza e precisione.
DISTINTO	**L'alunno in autonomia e con consapevolezza, anche in situazioni complesse, con continuità:** è capace di ascoltare e comprendere istruzioni, parole e semplici frasi in inglese riconoscendo il significato globale; è capace di riprodurre parole, frasi e semplici dialoghi in inglese relativi ad argomenti noti e di interagire con un compagno per presentarsi in modo originale e con una pronuncia adeguata; è capace di leggere e comprendere semplici testi scritti relativi agli argomenti affrontati, riconoscendo il significato globale e i dettagli principali; è capace di scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe con poche incertezze.
BUONO	**L'alunno in autonomia e con consapevolezza:** è capace di ascoltare e comprendere istruzioni, parole e frasi in inglese cogliendo il significato globale con qualche incertezza; è capace di riprodurre parole, frasi e semplici dialoghi in inglese relativi ad argomenti noti e di interagire con un compagno per presentarsi con qualche incertezza nella pronuncia, ma in modo comprensibile e con continuità; è capace di leggere e comprendere semplici testi scritti relativi agli argomenti affrontati, accompagnati da supporti visivi o sonori, con qualche incertezza nel cogliere i dettagli; è capace di scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe, rispettando parzialmente le consegne.
DISCRETO	**L'alunno in parziale autonomia e parziale consapevolezza:** è capace di comprendere solo alcune istruzioni o parole in inglese, necessitando di una guida e ripetizioni frequenti; è capace di riprodurre alcune parole o frasi in inglese, con difficoltà e necessitando talvolta di una guida; è capace di leggere con difficoltà semplici testi in inglese e cogliere solo alcuni dettagli con il supporto del docente; è capace di scrivere solo alcune parole o frasi in inglese, con difficoltà e necessitando di una guida.
SUFFICIENTE	**L'alunno con il supporto del docente:** comprende poche istruzioni o parole in inglese; riproduce poche parole o frasi in inglese, ma non sempre in modo comprensibile e corretto; legge e comprende semplici testi in inglese con difficoltà; scrive parole isolate o semplici frasi in inglese, solo se supportato.
NON SUFFICIENTE	**L'alunno guidato dal docente:** comprende istruzioni, parole o frasi in inglese con molte incertezze; riproduce poche parole o frasi in inglese con incertezze e in maniera non adeguata; legge con fatica e non sempre comprende semplici frasi in inglese; si avvia a scrivere parole o frasi semplici in inglese.

Giudizio sintetico	**INGLESE CLASSE QUARTA**
OTTIMO	**L'alunno in autonomia e con consapevolezza, anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza, con continuità:** è capace di ascoltare e comprendere istruzioni, parole e frasi in inglese, cogliendo il significato globale e dettagli semplici; è capace di riprodurre parole, frasi e semplici dialoghi in inglese relativi ad argomenti noti e di interagire con un compagno per presentarsi in modo originale, personale e con una pronuncia chiara e corretta; è capace di leggere con sicurezza e comprendere semplici testi scritti relativi agli argomenti affrontati, cogliendone il significato globale; è capace di scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe con correttezza e precisione.
DISTINTO	**L'alunno in autonomia e con consapevolezza, anche in situazioni complesse, con continuità:** è capace di ascoltare e comprendere istruzioni, parole e frasi in inglese, riconoscendo il significato globale e i dettagli principali; è capace di riprodurre parole, frasi e semplici dialoghi in inglese relativi ad argomenti noti e di interagire con un compagno per presentarsi in modo originale e con una pronuncia adeguata e corretta; è capace di leggere e comprendere semplici testi scritti relativi agli argomenti affrontati, riconoscendo il significato globale e i dettagli principali; è capace di scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe con poche incertezze.
BUONO	**L'alunno in autonomia e con consapevolezza:** è capace di ascoltare e comprendere istruzioni, parole e frasi in inglese, cogliendo il significato globale con qualche incertezza; è capace di riprodurre parole, frasi e semplici dialoghi in inglese relativi ad argomenti noti e di interagire con un compagno per presentarsi con qualche incertezza nella pronuncia, ma in modo comprensibile e con continuità; è capace di leggere e comprendere semplici testi scritti relativi agli argomenti affrontati, accompagnati da supporti visivi o sonori, con qualche incertezza nel cogliere i dettagli; è capace di scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe, rispettando parzialmente le consegne.
DISCRETO	**L'alunno in parziale autonomia e parziale consapevolezza:** è capace di comprendere solo alcune istruzioni o parole in inglese, necessitando di una guida e ripetizioni frequenti; è capace di riprodurre alcune parole o frasi in inglese, con difficoltà e necessitando talvolta di una guida; è capace di leggere con difficoltà semplici testi in inglese e cogliere solo alcuni dettagli con il supporto del docente; è capace di scrivere solo alcune parole o frasi in inglese, con difficoltà e necessitando di una guida.
SUFFICIENTE	**L'alunno con il supporto del docente:** comprende poche istruzioni o parole in inglese; riproduce poche parole o frasi in inglese, ma non sempre in modo comprensibile e corretto; legge e comprende semplici testi in inglese con difficoltà; scrive parole isolate o semplici frasi in inglese, solo se supportato.
NON SUFFICIENTE	**L'alunno guidato dal docente:** comprende istruzioni, parole o frasi in inglese con molte incertezze; riproduce poche parole o frasi in inglese con incertezze e in maniera non adeguata; legge con fatica e non sempre comprende semplici frasi in inglese; si avvia a scrivere parole o frasi semplici in inglese.

Giudizio sintetico	**INGLESE CLASSE QUINTA**
OTTIMO	**L'alunno in autonomia e con consapevolezza, anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza, con continuità:** è capace di ascoltare e comprendere istruzioni, parole e frasi in inglese, cogliendo il significato globale e i dettagli; è capace di riprodurre parole, frasi e dialoghi in inglese relativi ad argomenti noti e di interagire con un compagno per presentarsi in modo originale, personale e con una pronuncia chiara e corretta; è capace di leggere con sicurezza e comprendere semplici testi scritti relativi agli argomenti affrontati, cogliendone il significato globale e i dettagli; è capace di scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo, con correttezza e precisione.
DISTINTO	**L'alunno in autonomia e con consapevolezza, anche in situazioni complesse, con continuità:** è capace di ascoltare e comprendere istruzioni, parole e frasi in inglese, riconoscendo il significato globale e i dettagli principali; è capace di riprodurre parole, frasi e semplici dialoghi in inglese relativi ad argomenti noti e di interagire con un compagno per presentarsi in modo originale e con una pronuncia adeguata e corretta; è capace di leggere e comprendere semplici testi scritti relativi agli argomenti affrontati, riconoscendo il significato globale e i dettagli principali; è capace di scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo, con poche incertezze.
BUONO	**L'alunno in autonomia e con consapevolezza:** è capace di ascoltare e comprendere istruzioni, parole e frasi in inglese, cogliendo il significato globale con qualche incertezza; è capace di riprodurre parole, frasi e semplici dialoghi in inglese relativi ad argomenti noti e di interagire con un compagno per presentarsi, con qualche incertezza nella pronuncia, ma in modo comprensibile e con continuità; è capace di leggere e comprendere semplici testi scritti relativi agli argomenti affrontati, accompagnati da supporti visivi o sonori, con qualche incertezza nel cogliere i dettagli; è capace di scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo, rispettando parzialmente le consegne.
DISCRETO	**L'alunno in parziale autonomia e parziale consapevolezza:** è capace di comprendere solo alcune istruzioni o parole in inglese, necessitando di una guida e ripetizioni frequenti; è capace di riprodurre alcune parole o frasi in inglese, con difficoltà e necessitando talvolta di una guida; è capace di leggere con difficoltà semplici testi in inglese e cogliere solo alcuni dettagli con il supporto del docente; è capace di scrivere solo alcune parole o frasi in inglese, con difficoltà e necessitando di una guida.
SUFFICIENTE	**L'alunno con il supporto del docente:** comprende poche istruzioni o parole in inglese; riproduce poche parole o frasi in inglese, ma non sempre in modo comprensibile e corretto; legge e comprende semplici testi in inglese con difficoltà; scrive parole isolate o semplici frasi in inglese, solo se supportato.
NON SUFFICIENTE	**L'alunno guidato dal docente:** comprende istruzioni, parole o frasi in inglese con molte incertezze; riproduce poche parole o frasi in inglese con incertezze e in maniera non adeguata; legge con fatica e non sempre comprende semplici frasi in inglese; si avvia a scrivere parole o frasi semplici in inglese.