Giudizio sintetico	**SCIENZE CLASSE PRIMA**
OTTIMO	**L'alunno in autonomia e con consapevolezza, anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza, con continuità:** è capace di osservare con curiosità, nell'ambiente circostante, semplici oggetti e fenomeni utilizzando i cinque sensi; è capace di riconoscere correttamente e con sicurezza le principali caratteristiche dei viventi e non viventi; è capace di raccontare un'esperienza, sia oralmente sia graficamente, in modo logico e consequenziale utilizzando un linguaggio originale e adeguato al contesto.
DISTINTO	**L'alunno in autonomia e con consapevolezza, anche in situazioni complesse, con continuità:** è capace di osservare con curiosità, nell'ambiente circostante, semplici oggetti e fenomeni utilizzando i cinque sensi; è capace di riconoscere correttamente le principali caratteristiche degli esseri viventi e dei non viventi; è capace di raccontare un'esperienza sia oralmente sia graficamente in modo logico e consequenziale utilizzando un linguaggio originale e adeguato al contesto.
BUONO	**L'alunno in autonomia e con consapevolezza:** è capace di osservare con curiosità, nell'ambiente circostante, semplici oggetti e fenomeni utilizzando i cinque sensi; è capace di riconoscere con continuità le principali caratteristiche degli esseri viventi e dei non viventi; è capace di raccontare un'esperienza, sia oralmente sia graficamente in modo logico e consequenziale, utilizzando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	**L'alunno in parziale autonomia e parziale consapevolezza:** è capace di osservare, nell'ambiente circostante, semplici oggetti e fenomeni attraverso i cinque sensi; è capace di riconoscere in situazioni non complesse le principali caratteristiche degli esseri viventi e dei non viventi; è capace di raccontare un'esperienza sia oralmente sia graficamente, in modo generalmente logico e consequenziale utilizzando un linguaggio semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	**L'alunno con il supporto del docente:** osserva, nell'ambiente circostante, semplici oggetti e fenomeni attraverso i cinque sensi; riconosce con qualche incertezza le principali caratteristiche dei viventi e dei non viventi; racconta un'esperienza sia oralmente sia graficamente in modo semplice.
NON SUFFICIENTE	**L'alunno guidato dal docente:** osserva, nell'ambiente circostante, alcuni semplici oggetti e fenomeni attraverso i cinque sensi; si avvia a riconoscere in situazioni non complesse le principali caratteristiche dei viventi e dei non viventi; racconta in modo incerto e frammentario, un'esperienza sia oralmente sia graficamente.

Giudizio sintetico	**SCIENZE CLASSE SECONDA**
OTTIMO	**L'alunno in autonomia e con consapevolezza, anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza, con continuità:** è capace di osservare con curiosità semplici fenomeni scientifici e di porsi domande; è capace di riconoscere e classificare con sicurezza e correttezza le principali caratteristiche dei viventi e non viventi; è capace di raccontare un'esperienza oralmente/graficamente in modo logico, completo e consequenziale utilizzando un linguaggio originale e adeguato al contesto.
DISTINTO	**L'alunno in autonomia e con consapevolezza, anche in situazioni complesse, con continuità:** è capace di osservare con curiosità semplici fenomeni scientifici e di porsi domande; è capace di riconoscere e classificare correttamente le principali caratteristiche dei viventi e non viventi; è capace di raccontare un'esperienza oralmente/graficamente in modo logico, completo e consequenziale utilizzando un linguaggio originale e adeguato al contesto.
BUONO	**L'alunno in autonomia e con consapevolezza:** è capace di osservare con curiosità semplici fenomeni scientifici e di porsi domande; è capace di riconoscere e classificare correttamente e con continuità le principali caratteristiche dei viventi e non viventi; è capace di raccontare un'esperienza oralmente/graficamente in modo logico, completo e consequenziale utilizzando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	**L'alunno in parziale autonomia e parziale consapevolezza:** è capace di osservare semplici fenomeni scientifici e di porsi domande; è capace di riconoscere e classificare in situazioni non complesse le principali caratteristiche dei viventi e non viventi; è capace di raccontare un'esperienza oralmente/graficamente in modo generalmente logico, completo e consequenziale utilizzando un linguaggio semplice ma adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	**L'alunno con il supporto del docente:** osserva alcuni semplici fenomeni scientifici e pone delle domande; riconosce e classifica con alcune incertezze le principali caratteristiche dei viventi e non viventi; racconta un'esperienza oralmente e graficamente non particolarmente complessa in modo logico e consequenziale.
NON SUFFICIENTE	**L'alunno guidato dal docente:** osserva alcuni semplici fenomeni scientifici e pone delle domande; riconosce con incertezza le principali caratteristiche dei viventi e non viventi; racconta in situazioni non complesse un'esperienza oralmente e graficamente con un linguaggio semplice ma frammentario.

Giudizio sintetico	**SCIENZE CLASSE TERZA**
OTTIMO	**L'alunno in autonomia e con consapevolezza, anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza, con continuità:** è capace di osservare con curiosità semplici fenomeni con approccio scientifico, ricerca spiegazioni e partecipa a semplici esperimenti; è capace di riconoscere e identificare con sicurezza e correttezza le caratteristiche fisiche dei viventi (animali e piante) e gli elementi costitutivi degli ecosistemi; è capace di descrivere un'esperienza oralmente/graficamente in modo logico, completo e consequenziale, utilizzando in modo originale e adeguato al contesto i termini specifici della disciplina.
DISTINTO	**L'alunno in autonomia e con consapevolezza, anche in situazioni complesse, con continuità:** è capace di osservare con curiosità semplici fenomeni con approccio scientifico, ricerca spiegazioni e partecipa a semplici esperimenti; è capace di riconoscere e identificare con correttezza le caratteristiche fisiche dei viventi e gli elementi costitutivi degli ecosistemi; è capace di descrivere un'esperienza oralmente/graficamente in modo logico, completo e consequenziale, utilizzando in modo originale e adeguato al contesto i termini specifici della disciplina.
BUONO	**L'alunno in autonomia e con consapevolezza:** è capace di osservare con curiosità semplici fenomeni con approccio scientifico, ricerca con continuità spiegazioni e partecipa a semplici esperimenti; è capace di riconoscere e identificare correttamente le caratteristiche fisiche dei viventi e gli elementi costitutivi degli ecosistemi; è capace di descrivere un'esperienza oralmente/graficamente in modo logico, completo e consequenziale, utilizzando in modo adeguato al contesto i termini specifici della disciplina.
DISCRETO	**L'alunno in parziale autonomia e parziale consapevolezza:** è capace di osservare semplici fenomeni con approccio scientifico, ricerca spiegazioni e partecipa a semplici esperimenti; è capace di riconoscere e identificare in situazioni non complesse le caratteristiche dei viventi e degli elementi costitutivi degli ecosistemi; è capace di descrivere un'esperienza oralmente/graficamente in modo generalmente logico, completo e consequenziale, utilizzando in modo semplice ma adeguato al contesto i termini specifici della disciplina.
SUFFICIENTE	**L'alunno con il supporto del docente:** osserva semplici fenomeni con approccio scientifico, cerca spiegazioni e realizza semplici esperimenti; riconosce e identifica con alcune incertezze le caratteristiche dei viventi e gli elementi costitutivi degli ecosistemi; descrivere un'esperienza non particolarmente complessa sia oralmente sia graficamente in modo logico e consequenziale, utilizzando in modo semplice i termini specifici della disciplina.
NON SUFFICIENTE	**L'alunno guidato dal docente:** osserva semplici fenomeni con approccio scientifico, cerca spiegazioni e partecipa a semplici esperimenti; riconosce e identifica con alcune incertezze le caratteristiche dei viventi e gli elementi costitutivi degli ecosistemi; descrivere un'esperienza non complessa sia oralmente sia graficamente in modo logico e consequenziale, utilizzando in modo frammentario i termini specifici della disciplina.

Giudizio sintetico	**SCIENZE CLASSE QUARTA**
OTTIMO	**L'alunno in autonomia e con consapevolezza, anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza, con continuità:** è capace di osservare e individuare attraverso esperienze concrete alcuni concetti scientifici; è capace di elaborare le conoscenze con sicurezza e correttezza relative agli argomenti affrontati; è capace di esporre un'esperienza sia oralmente sia graficamente in modo logico, completo e consequenziale, utilizzando in modo originale e adeguato al contesto i termini specifici della disciplina.
DISTINTO	**L'alunno in autonomia e con consapevolezza, anche in situazioni complesse, con continuità:** è capace di osservare attraverso esperienze concrete alcuni concetti scientifici; è capace di elaborare correttamente le conoscenze relative agli argomenti affrontati; è capace di esporre un'esperienza sia oralmente sia graficamente in modo logico, completo e consequenziale, utilizzando i termini specifici della disciplina in modo originale e adeguato al contesto**.**
BUONO	**L'alunno in autonomia e con consapevolezza:** è capace di osservare e individuare attraverso esperienze concrete alcuni concetti scientifici; è capace di elaborare correttamente e con continuità le conoscenze relative agli argomenti affrontati; è capace di esprimere un'esperienza, sia oralmente sia graficamente, in modo logico, completo e consequenziale, utilizzando in modo adeguato al contesto i termini specifici della disciplina.
DISCRETO	**L'alunno in parziale autonomia e parziale consapevolezza:** è capace di osservare attraverso esperienze concrete alcuni concetti scientifici; è capace di elaborare, in situazioni non complesse, le conoscenze relative agli argomenti affrontati; è capace di esprimere un'esperienza, sia oralmente sia graficamente, in modo generalmente logico e consequenziale, utilizzando in modo semplice ma adeguato al contesto i termini specifici della disciplina.
SUFFICIENTE	**L'alunno con il supporto del docente:** osserva attraverso esperienze concrete alcuni concetti scientifici; elabora con alcune incertezze le conoscenze relative agli argomenti affrontati; esprime un'esperienza non particolarmente complessa, sia oralmente sia graficamente, in modo abbastanza logico e consequenziale, utilizzando parte dei termini specifici della disciplina.
NON SUFFICIENTE	**L'alunno guidato dal docente:** osserva attraverso esperienze concrete alcuni concetti scientifici; elabora con incertezza le conoscenze relative agli argomenti affrontati; esprime un'esperienza non complessa, sia oralmente sia graficamente, in modo consequenziale utilizzando in modo frammentario i termini specifici della disciplina.

Giudizio sintetico	**SCIENZE CLASSE QUINTA**
OTTIMO	**L'alunno in autonomia e con consapevolezza, anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza, con continuità:** è capace di osservare esperienze concrete per individuare e costruire concetti scientifici; è capace, con sicurezza e correttezza, di descrivere ed elaborare le conoscenze relative agli argomenti affrontati, anche realizzando modelli plausibili; è capace di argomentare un'esperienza sia oralmente sia graficamente in modo logico e consequenziale, utilizzando in modo originale e adeguato al contesto i termini specifici della disciplina.
DISTINTO	**L'alunno in autonomia e con consapevolezza, anche in situazioni complesse, con continuità:** è capace di osservare esperienze concrete per individuare e costruire concetti scientifici; è capace di descrivere ed elaborare con correttezza le conoscenze relative agli argomenti affrontati, anche realizzando modelli plausibili; è capace di argomentare un'esperienza sia oralmente sia graficamente in modo logico e consequenziale, utilizzando i termini specifici della disciplina in modo originale e adeguato al contesto.
BUONO	L**'alunno in autonomia e con consapevolezza:** è capace di osservare esperienze concrete per individuare e costruire alcuni concetti scientifici; è capace di descrivere ed elaborare con continuità e correttezza le conoscenze relative agli argomenti affrontati, anche realizzando modelli plausibili; è capace di argomentare un'esperienza sia oralmente sia graficamente in modo logico e consequenziale, utilizzando i termini specifici della disciplina in modo adeguato al contesto.
DISCRETO	**L'alunno in parziale autonomia e parziale consapevolezza:** è capace di osservare esperienze concrete per individuare e costruire alcuni concetti scientifici; è capace di descrivere ed elaborare in situazioni non complesse le conoscenze relative agli argomenti affrontati, anche realizzando modelli plausibili; è capace di argomentare un'esperienza sia oralmente sia graficamente in modo generalmente logico e consequenziale, utilizzando i termini specifici della disciplina in modo semplice ma adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	**L'alunno con il supporto del docente:** osserva esperienze concrete per individuare e costruire alcuni concetti scientifici; descrive ed elabora con qualche incertezza le conoscenze relative agli argomenti affrontati, anche realizzando modelli plausibili; argomenta un'esperienza non complessa sia oralmente sia graficamente utilizzando in modo semplice i termini specifici della disciplina.
NON SUFFICIENTE	**L'alunno guidato dal docente:** osserva esperienze concrete per individuare e costruire alcuni concetti scientifici; descrive ed elabora con incertezza le conoscenze relative agli argomenti affrontati, anche realizzando modelli plausibili; argomenta un'esperienza non complessa sia oralmente sia graficamente utilizzando i termini specifici della disciplina in modo frammentario.