Giudizio sintetico	**TECNOLOGIA CLASSE PRIMA**
OTTIMO	**L'alunno in autonomia e con consapevolezza, anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza, con continuità:** è capace di osservare e descrivere, in modo completo, oggetti e materiali, riconoscendo correttamente caratteristiche e funzioni; è capace di utilizzare strumenti di uso quotidiano con sicurezza e in base al contesto; è capace di seguire istruzioni grafiche per costruire o montare semplici oggetti.
DISTINTO	**L'alunno in autonomia e con consapevolezza, anche in situazioni complesse, con continuità:** è capace di osservare e descrivere oggetti e materiali, riconoscendo caratteristiche e funzioni correttamente; è capace di utilizzare strumenti di uso quotidiano con sicurezza e in base al contesto; è capace di seguire istruzioni grafiche per costruire o mondare semplici oggetti.
BUONO	**L'alunno in autonomia e con consapevolezza:** è capace di osservare e descrivere con coerenza oggetti e materiali, riconoscendo caratteristiche e funzioni; è capace di utilizzare, con continuità, strumenti di uso quotidiano in modo adeguato al contesto; è capace di seguire istruzioni grafiche per costruire o montare semplici oggetti.
DISCRETO	**L'alunno in parziale autonomia e parziale consapevolezza:** è capace di osservare e descrivere con coerenza oggetti e materiali, riconoscendo caratteristiche e funzioni; è capace di utilizzare strumenti di uso quotidiano in modo adeguato al contesto; è capace di seguire parte delle istruzioni grafiche per costruire o montare semplici oggetti.
SUFFICIENTE	**L'alunno con il supporto del docente:** osserva e descrive oggetti e materiali, riconoscendo parte delle caratteristiche e funzioni; utilizza con incertezza gli strumenti di uso quotidiano; segue semplici istruzioni grafiche per costruire o montare semplici oggetti.
NON SUFFICIENTE	**L'alunno guidato dal docente:** osserva e descrive, non sempre in modo coerente oggetti e materiali, riconoscendo parte delle caratteristiche e funzioni; utilizza con incertezza gli strumenti di uso quotidiano; si avvia a seguire semplici istruzioni grafiche per costruire o montare semplici oggetti.

Giudizio sintetico	**TECNOLOGIA CLASSE SECONDA**
OTTIMO	**L'alunno in autonomia e con consapevolezza, anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza, con continuità:** è capace di osservare e descrivere, in modo completo, oggetti e materiali, riconoscendo caratteristiche e funzioni correttamente; è capace di utilizzare strumenti di uso quotidiano con sicurezza e in base al contesto; è capace di seguire le istruzioni per costruire o montare oggetti; è capace di pianificare la realizzazione di un semplice oggetto, elencando gli strumenti, i materiali e le fasi del procedimento in modo adeguato.
DISTINTO	**L'alunno in autonomia e con consapevolezza, anche in situazioni complesse, con continuità:** è capace di osservare e descrivere oggetti e materiali, riconoscendo caratteristiche e funzioni correttamente; è capace di utilizzare strumenti di uso quotidiano con sicurezza e in base al contesto; è capace di seguire istruzioni grafiche per costruire o montare oggetti; è capace di pianificare la realizzazione di un semplice oggetto, elencando gli strumenti, i materiali e le fasi del procedimento in modo adeguato.
BUONO	**L'alunno in autonomia e con consapevolezza:** è capace di osservare e descrivere con coerenza oggetti e materiali, riconoscendo caratteristiche e funzioni; è capace di utilizzare, con continuità, strumenti di uso quotidiano in modo adeguato al contesto; è capace di seguire istruzioni grafiche per costruire o montare semplici oggetti; è capace di pianificare la realizzazione di un semplice oggetto, elencando gli strumenti, i materiali e le fasi del procedimento.
DISCRETO	**L'alunno in parziale autonomia e parziale consapevolezza:** è capace di osservare e descrivere con coerenza oggetti e materiali, riconoscendo caratteristiche e funzioni; è capace di utilizzare strumenti di uso quotidiano in modo adeguato al contesto; è capace di seguire parte delle istruzioni grafiche per costruire o montare semplici oggetti; è capace di pianificare la realizzazione di un semplice oggetto, elencando gli strumenti, i materiali e le fasi del procedimento ancora in modo incerto.
SUFFICIENTE	**L'alunno con il supporto del docente:** osserva e descrive oggetti e materiali, riconoscendo alcune caratteristiche e funzioni; utilizza con incertezza gli strumenti di uso quotidiano; segue semplici istruzioni grafiche per costruire o montare semplici oggetti; si avvia a pianificare la realizzazione di un semplice oggetto, elencando gli strumenti, i materiali e parte delle fasi del procedimento.
NON SUFFICIENTE	L'alunno guidato dal docente: osserva e descrive, non sempre in modo coerente oggetti e materiali, riconoscendo parte delle caratteristiche e funzioni; utilizza con incertezza gli strumenti di uso quotidiano; si avvia a seguire semplici istruzioni grafiche per costruire o montare semplici oggetti; si avvia a pianificare la realizzazione di un semplice oggetto, elencando parte degli strumenti, dei materiali e delle fasi del procedimento.

Giudizio sintetico	**TECNOLOGIA CLASSE TERZA**
OTTIMO	**L'alunno in autonomia e con consapevolezza, anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza, con continuità:** è capace di utilizzare, con sicurezza, strumenti di uso quotidiano e seguire correttamente le istruzioni per costruire o montare oggetti; è capace di pianificare la realizzazione di un semplice oggetto, elencando gli strumenti, i materiali e le fasi del procedimento in modo adeguato; è capace di utilizzare applicazioni e piattaforme on line per scopi didattici.
DISTINTO	**L'alunno in autonomia e con consapevolezza, anche in situazioni complesse, con continuità**: è capace di utilizzare, con sicurezza, strumenti di uso quotidiano e seguire correttamente le istruzioni per costruire o montare oggetti; è capace di pianificare la realizzazione di un semplice oggetto, elencando gli strumenti, i materiali e le fasi del procedimento in modo adeguato; è capace di utilizzare applicazioni e piattaforme on line per scopi didattici.
BUONO	**L'alunno in autonomia e con consapevolezza:** è capace di utilizzare, con continuità, strumenti di uso quotidiano e seguire correttamente le istruzioni per costruire o montare oggetti; è capace di pianificare la realizzazione di un semplice oggetto, elencando gli strumenti, i materiali e le fasi del procedimento in modo adeguato; è capace di utilizzare applicazioni e piattaforme on line per scopi didattici.
DISCRETO	**L'alunno in parziale autonomia e parziale consapevolezza:** è capace di utilizzare strumenti di uso quotidiano e seguire correttamente le istruzioni per costruire o montare oggetti; è capace di pianificare la realizzazione di un semplice oggetto, elencando gli strumenti, i materiali e parte delle fasi del procedimento; è capace di utilizzare con alcune incertezze applicazioni e piattaforme on line per scopi didattici.
SUFFICIENTE	**L'alunno con il supporto del docente:** utilizza strumenti di uso quotidiano e seguire semplici istruzioni per costruire o montare oggetti; pianifica la realizzazione di un semplice oggetto, elencando gli strumenti, i materiali e parte delle fasi del procedimento; utilizza ancora in modo incerto applicazioni e piattaforme on line per scopi didattici.
NON SUFFICIENTE	**L'alunno guidato dal docente:** utilizza ancora in modo incerto strumenti di uso quotidiano e seguire semplici istruzioni per costruire o montare oggetti; pianifica, non sempre in modo coerente, la realizzazione di un semplice oggetto, elencando gli strumenti, i materiali e parte delle fasi del procedimento; si avvia ad utilizzare applicazioni e piattaforme on line per scopi didattici.

Giudizio sintetico	**TECNOLOGIA CLASSE QUARTA**
OTTIMO	**L'alunno in autonomia e con consapevolezza, anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza, con continuità:** è capace di utilizzare, con sicurezza, strumenti di uso quotidiano e seguire correttamente le istruzioni per costruire o montare oggetti; è capace di pianificare la realizzazione di un semplice oggetto, elencando gli strumenti, i materiali e le fasi del procedimento in modo adeguato; è capace di utilizzare applicazioni e piattaforme on line per scopi didattici.
DISTINTO	**L'alunno in autonomia e con consapevolezza, anche in situazioni complesse, con continuità:** è capace di utilizzare, con sicurezza, strumenti di uso quotidiano e seguire correttamente le istruzioni per costruire o montare oggetti; è capace di pianificare la realizzazione di un semplice oggetto, elencando gli strumenti, i materiali e le fasi del procedimento in modo adeguato; è capace di utilizzare applicazioni e piattaforme on line per scopi didattici.
BUONO	**L'alunno in autonomia e con consapevolezza:** è capace di utilizzare, con continuità, strumenti di uso quotidiano e seguire correttamente le istruzioni per costruire o montare oggetti; è capace di pianificare la realizzazione di un semplice oggetto, elencando gli strumenti, i materiali e le fasi del procedimento in modo adeguato; è capace di utilizzare applicazioni e piattaforme on line per scopi didattici.
DISCRETO	**L'alunno in parziale autonomia e parziale consapevolezza:** è capace di utilizzare strumenti di uso quotidiano e seguire correttamente le istruzioni per costruire o montare oggetti; è capace di pianificare la realizzazione di un semplice oggetto, elencando gli strumenti, i materiali e parte delle fasi del procedimento; è capace di utilizzare con alcune incertezze applicazioni e piattaforme on line per scopi didattici.
SUFFICIENTE	**L'alunno con il supporto del docente:** utilizza strumenti di uso quotidiano e seguire semplici istruzioni per costruire o montare oggetti; pianifica la realizzazione di un semplice oggetto, elencando gli strumenti, i materiali e parte delle fasi del procedimento; utilizza ancora in modo incerto applicazioni e piattaforme on line per scopi didattici.
NON SUFFICIENTE	**L'alunno guidato dal docente:** utilizza ancora in modo incerto strumenti di uso quotidiano e seguire semplici istruzioni per costruire o montare oggetti; pianifica, non sempre in modo coerente, la realizzazione di un semplice oggetto, elencando gli strumenti, i materiali e parte delle fasi del procedimento; si avvia ad utilizzare ancora applicazioni e piattaforme on line per scopi didattici.

Giudizio sintetico	**TECNOLOGIA CLASSE QUINTA**
OTTIMO	**L'alunno in autonomia e con consapevolezza, anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza, con continuità:** è capace di utilizzare, con sicurezza, strumenti di uso quotidiano e seguire correttamente le istruzioni per costruire o montare oggetti; è capace di pianificare la realizzazione di un semplice oggetto, elencando gli strumenti, i materiali e le fasi del procedimento in modo adeguato; è capace di utilizzare applicazioni e piattaforme on line per scopi didattici.
DISTINTO	**L'alunno in autonomia e con consapevolezza, anche in situazioni complesse, con continuità:** è capace di utilizzare, con sicurezza, strumenti di uso quotidiano e seguire correttamente le istruzioni per costruire o montare oggetti; è capace di pianificare la realizzazione di un semplice oggetto, elencando gli strumenti, i materiali e le fasi del procedimento in modo adeguato; è capace di utilizzare applicazioni e piattaforme on line per scopi didattici.
BUONO	L**'alunno in autonomia e con consapevolezza:** è capace di utilizzare, con continuità, , strumenti di uso quotidiano e seguire correttamente le istruzioni per costruire o montare oggetti; è capace di pianificare la realizzazione di un semplice oggetto, elencando gli strumenti, i materiali e le fasi del procedimento in modo adeguato; è capace di utilizzare applicazioni e piattaforme on line per scopi didattici.
DISCRETO	**L'alunno in parziale autonomia e parziale consapevolezza:** è capace di utilizzare strumenti di uso quotidiano e seguire correttamente le istruzioni per costruire o montare oggetti; è capace di pianificare la realizzazione di un semplice oggetto, elencando gli strumenti, i materiali e parte delle fasi del procedimento; è capace di utilizzare con alcune incertezze applicazioni e piattaforme on line per scopi didattici.
SUFFICIENTE	**L'alunno con il supporto del docente:** utilizza strumenti di uso quotidiano e seguire semplici istruzioni per costruire o montare oggetti: pianifica la realizzazione di un semplice oggetto, elencando gli strumenti, i materiali e parte delle fasi del procedimento; utilizza ancora in modo incerto applicazioni e piattaforme on line per scopi didattici.
NON SUFFICIENTE	**L'alunno guidato dal docente:** utilizza ancora in modo incerto strumenti di uso quotidiano e seguire semplici istruzioni per costruire o montare oggetti; pianifica, non sempre in modo coerente, la realizzazione di un semplice oggetto, elencando gli strumenti, i materiali e parte delle fasi del procedimento; si avvia ad utilizzare ancora applicazioni e piattaforme on line per scopi didattici.