INDICATORI E DESCRITTORI PER L'ATTRIBUZIONE
DEL GIUDIZIO COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

INDICATORI

A. Il rispetto dell'impegno richiesto come stabilito nel Patto di Corresponsabilità
B. La presenza di competenze di cittadinanza civiche e sociali
C. La partecipazione alla vita di classe nell'ottica della collaborazione per un fine comune
D. La qualità delle relazioni
E. Il rispetto e il riconoscimento delle diverse identità

I seguenti descrittori individuano, per ogni livello, dei profili formativi generici a cui ogni singolo alunno corrisponde per la maggioranza degli indicatori proposti

GIUDIZIO SINTETICO	**DESCRITTORE**
OTTIMO	A. Rispetta in modo costante gli orari, le consegne e gli incarichi affidati B. Rispetta in modo scrupoloso le regole condivise, gli ambienti, le cose C. Partecipa in modo attivo e consapevole esprimendo interesse per le attività proposte D. Instaura relazioni costruttive e collaborative E. Rispetta e accetta i diversi punti di vista e le diversità
DISTINTO	A. Rispetta gli orari, le consegne e gli incarichi affidati B. Rispetta le regole condivise, gli ambienti, le cose C. Partecipa in modo attivo esprimendo interesse per le attività proposte D. Instaura relazioni positive e collabora con i compagni E. Rispetta i diversi punti di vista e le diversità
BUONO	A. Generalmente rispetta gli orari, le consegne e gli incarichi affidati B. Si adopera per rispettare le regole condivise, gli ambienti, le cose C. Partecipa in modo attivo alle attività proposte D. Instaura relazioni solitamente positive e si sforza di collaborare con i compagni E. Generalmente rispetta i diversi punti di vista e le diversità
DISCRETO	A. Non sempre rispetta gli orari, le consegne e gli incarichi affidati B. Talvolta fatica a rispettare le regole condivise, gli ambienti, le cose C. Partecipa in modo attivo alle attività proposte solo se interessato D. Ha ancora alcune difficoltà nell'instaurare relazioni e collaborare con i compagni E. Si adopera per rispettare i diversi punti di vista e le diversità
SUFFICIENTE	A. Fatica a rispettare gli orari, le consegne e gli incarichi affidati B. Fatica ancora a rispettare le regole condivise, gli ambienti, le cose C. Partecipa alle proposte solo se sollecitato e interessato D. Ha ancora difficoltà nell'instaurare relazioni serene E. Fatica ancora a rispettare i diversi punti di vista e le diversità